



## L'Ökoinstitut consiglia... Anno scolastico 2019/2020

### Città in equilibrio

Cosa rende attraente la città come spazio abitativo? Come posso muovermi? E come posso contribuire attivamente per mantenere in equilibrio gli ecosistemi ed il tessuto sociale della città?

#### Rifiuti, tesori della terra!

Insieme consideriamo da dove provengono le risorse e dove "scompaiono" i rifiuti. Gli alunni imparano come funzionano i cicli dei materiali nella loro comunità e come possono contribuire attivamente ad un cambiamento ecologico. Un'introduzione interattiva all'argomento con immagini, giochi e diversi materiali riciclabili, adattati alla rispettiva fascia d'età.

*Destinatari: 2 elementare - 3 media*

*Durata: 2 UD*

#### Spesa ecologica

Shopping consapevole - Gli alunni acquistano in un negozio una lista di alimenti di cui si è discusso in precedenza in classe. Tornati in aula analizzeranno gli imballaggi dei prodotti e faranno una riflessione sulla produzione di rifiuti. Insieme discutiamo su come risparmiare materie prime preziose con i nostri acquisti quotidiani.

*Destinatari: 4 elementare - 3 media*

*Durata: 2 UD*

**Suggerimento:** Si consiglia di abbinare questa lezione al progetto "Rifiuti, tesori della terra"!

#### Dai „rifiuti“ alle opere d'arte

Dopo una breve discussione sulle tre regole d'oro della buona gestione dei rifiuti "evita, riutilizza e ricicla", i bambini useranno i materiali che hanno portato da casa (carta, plastica, lattine, ecc.) e li trasformeranno in piccole opere d'arte grazie ad un laboratorio creativo.

*Destinatari: scuola materna, 1 - 3 elementare*

*Durata: 2 UD*



### Upcycling - Laboratorio creativo

Gli alunni comprendono l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e della corretta gestione delle nostre preziose materie prime. Dopo un'introduzione teorica all'argomento, avranno l'opportunità di creare piccole opere d'arte dando così una nuova vita ai "rifiuti".

*Destinatari: 4 elementare - 3 media*

*Durata: 2 + 2 UD*

### Arte dalla natura

I bambini abbelliscono e decorano la classe e la scuola con materiali che trovano nelle immediate vicinanze della scuola. La natura ci regala tantissimi materiali che possiamo usare in modo creativo senza inquinare l'ambiente.

*Destinatari: 1 - 5 elementare*

*Durata: 2 UD*

### Erbe della nonna

Gli alunni imparano le antiche conoscenze sull'uso delle erbe e sulla ricchezza della natura in modo teorico e pratico. Dopo una introduzione pratica alle più importanti erbe locali e un campione olfattivo con diversi odori, gli alunni possono produrre da soli un sale alle erbe, un cuscino profumato oppure un sapone.

*Destinatari: 3 - 5 elementare*

*Durata: 2 UD*

*Per questo progetto è richiesto un contributo spese per il materiale.*

*Opzionale: Visita al Castellino delle Erbe Coldrano*



## Detective dell'energia

In seguito ad un'introduzione interattiva, mediante una "checklist" (lista di controllo) e diversi strumenti di misura si controllerà ed analizzerà il consumo energetico della classe/dell'edificio scolastico. Per due settimane poi gli alunni potranno condurre ulteriori rilevamenti in classe e a casa. Nel secondo incontro verranno analizzati i dati e saranno discussi insieme.

*Destinatari: 3 elementare - 1 media*

*Durata: 2 + 1 UD*

## Sulle tracce del consumo energetico!

Che cos'è l'effetto serra e come possiamo contrastarlo?

Gli alunni imparano, in diverse postazioni di lavoro autonomo, come risparmiare energia a casa, quali mezzi di trasporto sono i più rispettosi dell'ambiente e perché è possibile risparmiare energia e quindi proteggere l'ambiente acquistando determinati alimenti.

*Destinatari: 3 – 5 elementare*

*Durata: 2 UD*

## L'energia del futuro!

Come fa l'acqua a diventare elettricità? Movimento dal petrolio? Calore dai rifiuti? Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili e la loro trasformazione - secondo il principio del risparmio energetico - vengono discusse in modo vivace. Saranno discussi anche l'effetto serra e il cambiamento climatico con le sue cause e i suoi effetti. Gli studenti apprendono le tecnologie e i concetti innovativi attualmente disponibili e lavorano sull'argomento in piccoli gruppi.

*Destinatari: 2 - 3 media*

*Durata: 2 UD*



### Mostra itinerante - Mobilità

La mostra itinerante sulla mobilità mira a informare e sensibilizzare gli alunni sui vari aspetti della mobilità. Questi argomenti sono trattati utilizzando tabelloni e fogli di lavoro: Pietre miliari della mobilità in Alto Adige, turismo e trasporti, mobilità e ambiente, conseguenze economiche e sociali dei trasporti, infrastrutture e utilizzo del territorio, carburanti alternativi, ecc.

In collaborazione con l'intendenza scolastica tedesca – Partecipazione minima di 3 classi

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 UD*

### Diario della mobilità

Quali mezzi di trasporto ci sono? Quali sono i loro vantaggi e svantaggi? Che dire del traffico nella tua città? Dopo un'introduzione teorica all'argomento, gli alunni si recano presso una strada trafficata nelle vicinanze e contano i mezzi di trasporto. Tornati in classe, le informazioni raccolte verranno analizzate insieme. Gli alunni trascorreranno poi una settimana ad esaminare le loro abitudini nel tempo libero con un diario della mobilità. Infine, i dati verranno discussi insieme e presentate alcune possibili alternative.

*Destinatari: 5 elementare - 3 media*

*Durata: 2 + 1 UD*



## Gianni alla natura non fa danni

Gli alunni apprendono come un habitat intatto in tutte le sue componenti sia importante per noi esseri umani, poiché siamo anche noi parte di esso. Da una parte abbiamo bisogno della natura per sopravvivere (grazie ad aria ed acqua pulite, cibo, materiali da costruzione, materie prime per la nostra quotidianità...), ma d'altra parte la natura ci offre anche protezione e sicurezza. Proprio in quanto cittadini è importante trovare un equilibrio con la natura ed essere consapevoli della sua importanza.

### Il valore del suolo

Introduzione teorica al tema; con materiale illustrativo e vari esperimenti. Gli alunni conosceranno le diverse tipologie di terreni, le diverse forme che si possono trovare in natura e come avviene la formazione di un terreno.

*Destinatari: 3 - 5 elementare*

*Durata: 2 UD*

### Il lombricaio

Conoscere ed apprezzare l'importanza dei lombrichi. Il lombricaio rimane in classe per una settimana durante la quale i ragazzi analizzeranno il comportamento dei lombrichi, senza danneggiarli in alcun modo, anche grazie all'ausilio di schede didattiche.

*Destinatari: 2 elementare - 1 media*

*Durata: 2 + 1 UD*

### Esperimenti sull'acqua

Con l'aiuto di immagini, semplici esperimenti e giochi - adattati al gruppo target - gli alunni impareranno le caratteristiche di questo elemento. L'acqua è sinonimo di vita per noi, per gli animali e le piante, e come tale va utilizzata in modo adeguato. Saranno discussi il ciclo dell'acqua, l'utilizzo quotidiano, il risparmio idrico...

*Destinatari: 1 elementare - 1 media*

*Durata: 2 UD*



## Forme di vita nei fiumi

Gli alunni imparano durante un'uscita nel fiume quanto siano importanti le forme di vita per l'autopurificazione di un fiume e quali di esse siano indicatori di un buono stato delle acque.

*Destinatari: 4 elementare - 3 media*

*Durata: 2 – 4 UD*

## Aria pesante?

Per comprendere meglio le problematiche dell'inquinamento atmosferico, vengono effettuati semplici test e osservazioni pratiche, adattate alla fascia d'età. In questo modo si rendono comprensibili le proprietà chimico-fisiche di base dell'elemento aria, le cause e la composizione dell'inquinamento atmosferico. Verrà discusso come apportare un contributo personale alla sua riduzione.

*Destinatari: 4 elementare - 3 media*

*Durata: 2 UD*

## Le stagioni

In autunno e in inverno si fa un'escursione a Bolzano per conoscere l'alternarsi delle stagioni della natura. In primavera si farà un'uscita di una mattinata nel bosco (Colle o Renon) per approfondire le conoscenze del tema.

*Destinatari: 1 - 2 elementare*

*Durata: 2 + 2 + 4 UD*

*Le escursioni che durano una mattinata si svolgono al Renon o al Colle.*

## L'albero in città

Gli alunni osservano lo stesso albero (vicino alla scuola) in tre stagioni e analizzano le differenze utilizzando semplici fogli di lavoro. Ogni incontro comprende una breve parte teorica con giochi all'aperto.

*Destinatari: 2 - 3 elementare*

*Durata: 2 + 2 + 2 UD*



## Il bosco

Per osservare e conoscere la dinamica del bosco con le sue piante e i suoi animali, gli alunni si recano nel bosco sia in autunno che in primavera. Gli alunni impareranno gli equilibri del bosco e potranno osservare da vicino le caratteristiche di alcune delle principali piante del nostro territorio.

*Destinatari: 3 - 5 elementare*

*Durata: 4 UD*

*Le escursioni che durano una mattinata si svolgono al Renon o al Colle.*

## Lo scrigno del bosco

Non per tutti è possibile esplorare il bosco da vicino. Ecco perché lo "Scrigno del bosco" vuole portare la foresta e i suoi abitanti in classe. Qui grazie a delle belle schede didattiche e giochi gli alunni affronteranno temi quali il calcolo dell'età di un albero, le specie autoctone di alberi e animali, tracce degli animali nel bosco e molto altro.

*Destinatari: 5 elementare- 2 media*

*Durata: 2 UD*

## Lezioni di botanica

Gli alunni impareranno a distinguere le principali piante presenti nel loro territorio. Alcuni esemplari verranno poi raccolti per creare un erbario di classe.

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Periodo di tempo: 4 +2 UD*

*Le escursioni che durano una mattinata si svolgono al Renon o al Colle.*

## Bee careful – perché le api sono così importanti?

Le api lavorano sodo per produrre miele. Ma non solo - le api hanno un significato essenziale per il nostro ecosistema e quindi per noi. Durante una visita all'apicoltore di Cornedo, tramite un percorso di formazione, gli studenti imparano quanto sia importante l'ape per la biodiversità e l'agricoltura. Vengono sensibilizzati alla protezione degli insetti, del loro habitat e al prezioso lavoro degli apicoltori.

*Destinatari: 2 Gs - 3 Ms*

*Durata: 4 UE*

*È previsto un contributo a copertura delle spese di 3 Euro/studente.*

*Informazioni più dettagliate su richiesta.*





## Stelle e pianeti

Con questo progetto i ragazzi si avvicinano al mondo della geografia astronomica. Gli alunni imparano come funziona il nostro sistema solare e capiranno la differenza tra i vari corpi celesti.

*Destinatari: 4 elementare - 3 media*

*Durata: 2 UD*

## Che tempo fa?

Dopo un'introduzione all'argomento, le misurazioni e le registrazioni meteorologiche vengono effettuate utilizzando semplici esperimenti e materiali illustrativi e le conclusioni che ne derivano verranno discusse insieme.

*Destinatari: 4 elementare - 1 media*

*Durata: 2 UD*

## Il mio clima!

La ricerca sul clima e il cambiamento climatico sono termini con cui ci si confronta costantemente con i media. I ricercatori concordano sul fatto che notevoli cambiamenti climatici sono alle porte.

Differenze tra tempo e clima, zone vegetative, semplici esperimenti sul cambiamento climatico e l'effetto serra, conseguenze del cambiamento climatico: habitat e popolazioni in pericolo - in tutto il mondo e in Alto Adige. Verranno formulate proposte e possibili soluzioni.

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 + 2 UD*





## Il mio giardino tascabile

Dopo un'introduzione partecipativa al tema della biodiversità e della diversità delle specie, gli alunni sfruttano oggetti che hanno portato con sé e che non sono più utilizzabili, come: vecchi vasi, tazze, valigie, scatole, stivali di gomma, ecc., per far crescere nuove piante e nuova vita.

In questo modo, da un lato abbelliscono e rendono più verde l'aula/scuola/ambiente, ma dall'altro danno anche un piccolo contributo alla tutela della biodiversità.

E' anche possibile realizzare "Graffiti Green" (graffiti da muschio) previa consultazione con i responsabili.

*Destinatari: 1 – 5 elementare*

*Durata: 2 UD*

## Biodiversità e hot spot delle specie

Le risorse naturali come l'acqua, il suolo e l'aria sono il presupposto e la base della vita per la biodiversità del nostro pianeta. Tuttavia, il crescente consumo di queste risorse porta la terra ai margini della sua capacità di carico. Come può ognuno di noi contribuire alla conservazione della biodiversità e alla protezione degli ecosistemi? In questo workshop partecipativo, gli studenti imparano l'importanza essenziale dei nostri ecosistemi e habitat attraverso diversi supporti visivi, immagini, fogli di lavoro ecc.

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 + 2 UD*



## Stile di vita sostenibile: fare di più con meno

Il consumo di beni e servizi è un'attività necessaria per la nostra vita, la rende piacevole e meno monotona. Siamo consapevoli però degli effetti del nostro stile di vita sull'ambiente e sugli altri paesi? L'economia globalizzata fa sì che il consumo di risorse e le emissioni di sostanze inquinanti avvengano per lo più non sul luogo del consumo ma a migliaia di chilometri di distanza. Per questo motivo e per la complessità degli effetti ambientali, molti non sono ancora consapevoli di quanto il nostro consumo possa danneggiare le NOSTRE risorse naturali.

### Impronta ecologica

Che si tratti di cibo, abbigliamento, energia, materiali da costruzione o semplicemente di aria da respirare, tutta la nostra vita dipende da ciò che la natura ci offre. Ma quanto possono metterci a disposizione gli ecosistemi? E quanto usiamo? Che cosa dobbiamo fare per far sì che tutte le persone sulla terra possano vivere bene? L'"impronta ecologica" aiuta a rispondere a queste domande.

Dopo un'introduzione teorica con una presentazione PowerPoint con immagini e cortometraggi, gli alunni calcolano la propria impronta.

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 - 4 UD*

### Equo-solidale, ecologico o Km 0?

Gli alunni acquistano in un negozio una lista di alimenti di cui si è discusso in precedenza in classe. Tornati in classe, i prodotti vengono analizzati insieme. Si discute di come acquistare prodotti equo-solidali nelle proprie spese quotidiane (avendo la coscienza a posto), di come proteggere l'ambiente con l'acquisto di prodotti ecologici e di come proteggere il clima e i cicli economici locali con prodotti regionali.

*Destinatari: 4 elementare - 3 media*

*Durata: 2 UD*



## Spreco alimentare

Incoraggiare un uso consapevole degli alimenti, evitando così inutili sprechi di cibo e la produzione di rifiuti a scuola ed a casa. Con l'aiuto di materiali di lavoro interattivi, esempi illustrativi e cortometraggi di attualità, gli alunni riconoscono l'importanza dell'argomento, si assumono la consapevolezza e la responsabilità del loro cibo e potranno anche trasmettere queste conoscenze alle persone che li circondano.

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 UD*

## "Siamo quello che mangiamo"

Un'alimentazione sbagliata non dà energia al corpo perché mancano importanti sostanze vitali. Le persone sono profondamente legate all'ambiente attraverso il cibo. Gli alimenti vengono controllati e analizzati: come si leggono le etichette degli alimenti? Come posso riconoscere determinati ingredienti ed additivi? Che cosa significano i diversi loghi?

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 UD*

*Opzionale: Progetta i tuoi annunci critici. Dopo una breve spiegazione di pubblicità ingannevoli, cioè fuorvianti, gli alunni stessi creano slogan, disegni o spot pubblicitari – 2 UD – adatto solo per la 3 media.*

## Fattoria didattica

Gli alunni hanno la possibilità di trascorrere circa 3/4 ore in un "maso-scuola" nel quale, a seconda della specializzazione certificata, si insegna ai bambini a fare il pane, raccogliere le patate o battere il burro. In questo modo si conosce il mondo contadino giocando in mezzo alla natura e si ricevono informazioni importanti sulla qualità dei vari prodotti del maso, sugli animali, il loro atteggiamento e le loro reazioni.

*Destinatari: 1 - 5 elementare*

*Durata: 3 ore (senza viaggio)*

*In collaborazione con l'Associazione delle Donne Coltivatrici Sudtirolesi. È previsto un contributo di 4 euro/bambino. Informazioni dettagliate su richiesta.*



### Orto didattico...

In un'area della scuola verrà allestito un piccolo orto didattico a terra oppure con l'ausilio di cassette che fungeranno da fioriere. I ragazzi potranno apprendere ed approfondire le principali tecniche di coltivazione. Gli alunni svolgono tutti i lavori necessari (scavo, semina, diserbo, irrigazione, ...) e vanno a conoscere i principi di base dell'agricoltura biologica. Può anche essere creato un compost. Sarebbe importante che il giardino continui ad essere mantenuto e utilizzato durante l'estate e l'anno scolastico successivo.

*Destinatari: 1 elementare - 3 media*

*Durata: da concordare (circa 4 - 10 UD)*

*Per questo progetto è necessaria una quota ed è richiesto un margine di contribuzione per il materiale. Opzionale: visita ad una fattoria ecologica.*

### Acqua Maglietta, Acqua Carne, Acqua Cioccolato!

Quanta acqua è nascosta nel mio cibo e nel mio armadio?

Per "Acqua virtuale" s'intende la quantità totale di acqua utilizzata per realizzare un prodotto, un alimento o un servizio. Calcolando l'acqua virtuale, il consumo idrico viene mostrato lungo l'intera catena di produzione, dalla coltivazione di una materia prima alla successiva lavorazione e vendita. (Esempio: 1 maglietta = circa 2.700 l. di acqua)

Le interdipendenze globali nella produzione e i rischi ecologici associati sono illustrati attraverso diversi fogli di lavoro, giochi, confronti e spunti di discussione. Il problema diventa chiaro anche quando i paesi produttori di questi beni, il cui processo produttivo richiede molta acqua, si trovano in regioni che devono affrontare aridità e siccità.

*Destinatari: 1 - 3 media*

*Durata: 2 UD*

*Opzionale: Crea le tue magliette batik! Per questo progetto è necessario un contributo per coprire le spese per il materiale. - 2 UD*



### Digital Storytelling: storie e il loro messaggio

Molte questioni di politica ambientale sono complesse. Infatti, un comportamento rispettoso del clima o compatibile con l'ambiente viene spesso associato alla rinuncia. Come è possibile motivare ancora le persone ad impegnarsi per l'ambiente? Un approccio del marketing consiste nell'illustrare i messaggi sotto forma di storie. Utilizzando esempi di persone dedite a questo impegno, gli studenti comprendono cosa motiva le persone a portare un contributo attivo per questa causa. Discutono, inoltre, per capire in che misura gli esempi, sotto forma di storie, possono essere adatti a promuovere cambiamenti di comportamento.

Come risultato finale gli studenti realizzano un progetto di storytelling digitale.

*Destinatari: 1 – 3 media*

*Durata: 2 + 2 UD*

### Il mondo della plastica #plastic free

"Siamo figli dell'età della plastica" ha detto Werner Boote in "Plastic Planet" (documentario cinematografico). Gli studenti imparano la storia e la modalità di produzione della plastica, capiscono in quali settori è utile e in quali è uno spreco; come i rifiuti plastici possono danneggiare i nostri ecosistemi e quanto sia importante ridurre l'impiego di questo materiale o ancora riutilizzare e riciclare la plastica. Attraverso fogli di lavoro, lavori di gruppo, questionari e quiz, si cerca di avvicinare questo complesso argomento agli alunni e formarli, di conseguenza, come moltiplicatori.

*Destinatari: 5 elementare – 3 media*

*Durata: 2 + 2 UD*



## Informazioni generali

- La partecipazione ai progetti è gratuita in quanto finanziati dal Comune di Bolzano. I progetti sono riservati agli asili, alle scuole primarie e secondarie del Comune di Bolzano.
- In casi eccezionali e previa consultazione, può essere necessario un contributo spese.
- Le iscrizioni devono pervenire per e-mail o di persona presso la sede dell'Ökoinstitut (Via Talvera 2, Bolzano) entro il 2 ottobre tramite il modulo di iscrizione.
- Le iscrizioni saranno accettate in ordine cronologico in base alla data di iscrizione e fino ad esaurimento ore per l'anno scolastico 2019/20.
- Non appena le iscrizioni saranno confermate, gli insegnanti saranno contattati dai nostri docenti e verranno fissate le date.
- Le lezioni possono essere tenute anche in una seconda lingua:
  - a. Livello base: le prime - seconde classi della scuola elementare possono prenotare solo questo livello. Le lezioni si svolgono nella lingua madre e il vocabolario più importante è spiegato nella seconda lingua.
  - b. Livello intermedio: dalla terza classe della scuola elementare. Le lezioni sono condotte in parte in seconda lingua.
  - c. Livello avanzato: solo per sezioni bilingui. Le lezioni si svolgono esclusivamente nella seconda lingua.

Dal secondo livello in poi, deve essere presente un insegnante di seconda lingua!

-----  
[sonja.abrate@ecoistituto.it](mailto:sonja.abrate@ecoistituto.it)  
[elisabeth.locher@ecoistituto.it](mailto:elisabeth.locher@ecoistituto.it)

Tel. 0471 057300

Ökoinstitut Südtirol - Alto Adige cooperativa  
via Talvera 2, Bolzano

-----

*Be the change you wish to see in the world*

